Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4 « Золотая рыбка» г. Невельск

**ПРИКАЗ**

От 16.12. 2013 г. № 104– од

«Об утверждении показателей эффективности деятельности педагогических работников»

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р, Планом мероприятий («дорожной картой») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Сахалинской области», утвержденным постановлением Правительства Сахалинской области от 25 апреля 2013 г. № 213, Приказом отдела образования администрации Невельского городского округа от 09.10.2013 года №402-а, в целях повышения эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенными с этапами перехода к эффективному контракту,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Перечень показателей эффективности деятельности педагогических работников
2. МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 4 «Золотая рыбка» Е.А.Алёшина

УТВЕРЖДЕН

приказом от 104-од №16.12.2013

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**показателей эффективности деятельности педагогических работников**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №4 «Золотая рыбка» г. Невельск**

**Категория «Педагогические работники»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп. | Направления | Показатели |
| 1 | 2 | 3 |
| **Дошкольные образовательные учреждения** |
| 1. | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.) | -количество организованных дополнительных проектов |
| 2. | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | -прогнозирование развития воспитанников в различных видах деятельности;- наличие системы мониторинга индивидуальных достижений воспитанников |
| 3. | Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) | -увеличение числа воспитанников с высоким уровнем развития по итогам мониторинга планируемых результатов |
| 4. | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | -доля родителей, участвующих в государственно-общественном управлении группы (класса);-доля родителей, положительно оценивающих деятельность педагога по результатам опроса (анкетирования);- наличие мероприятий, проводимых совместно с родителями |
| 5. | Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях | -участие и результаты участия воспитанников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д. |
| 6. | Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг группы», интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.) | -взаимодействие воспитателя с педагогами организации по реализации индивидуального развития каждого ребенка |
| 7. | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы | -планирование образовательного процесса в группе, позволяющего реализовать цель и задачи образовательной программы образовательного учреждения |
| 8. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | -наличие системы работы воспитателя, способствующей развитию мотивации к здоровому образу жизни и физической подготовленности |
| 9. | Работа с детьми из социально неблагополучных семей | -наличие диагностического комплекса по мониторингу проблем у детей из социально неблагополучных семей;- реализация совместно с органами профилактики мероприятий по предупреждению ухудшения ситуации воспитания детей |
| 10. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | -создание (руководство) и участие в работе образовательной инфраструктуры (службы, центры, проблемные группы, клубы и др. на базе образовательного учреждения, района, области);- доля детей, занятых в таких образовательных учреждениях |
| 11. | Успешность образовательной деятельности педагогического работника (повышение качества предоставления муниципальной услуги) | -создание условий для развития детей;отсутствие жалоб со стороны родителей;- совпадение не менее 80 процентов прогнозирования результатов развития детей с полученными результатами |
| 12. | Методическая и инновационная деятельность педагогического работника | -количество выступлений на педсовете, методобъединениях;внедрение опыта педагога на уровне образовательного учреждения, района, области;- количество проведенных и положительно отрецензированных открытых занятий;- участие в профессиональных конкурсах, в работе научно-практических конференций внутренних, отраслевых и др. |
| 13. | Организация работы по наставничеству | -оказание педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет |